

Continuité Pédagogique en mathématiques
Ecole élémentaire
Propositions de ressources

Référents mathématiques
Coordonnatrices Mathématiques
Circonscription Grande-Terre Nord

Laury Mounsamy – Parice Latchman – Magaly Francillette

Avril-Mai 2020

Les propositions des Référents et Coordonnatrices mathématiques GTN

- Nos conseils pour l'élémentaire :
 - Essayer d'instaurer une ritualisation des activités, même à distance
 - Ne pas faire l'impasse sur le calcul mental
 - Utiliser des rituels de numération
 - Donner systématiquement un problème à résoudre, en variant les types (problèmes ouverts ou énigmes, problèmes arithmétiques) : les mises en commun pourront être gérées en classes virtuelles.
- Les ressources proposées ici sont aussi choisies en prolongement du travail réalisé avec certains d'entre vous au cours des regroupements Plan Villani-Torossian, ou lors du stage écoles « Résolution de problèmes ». Elles ne sont pas toujours classées par niveau par rapport à la personnalisation éventuelle des propositions vu les différents profils d'élèves dans nos classes.
- Nous restons bien entendu à votre disposition pour l'utilisation de toutes les ressources et outils qui vous ont été proposés depuis le début du confinement par la circonscription GTN (Lumni, Lalilo, classes virtuelles du CNED...)
- En mathématiques, n'oubliez pas le portail Eduscol :
<https://eduscol.education.fr/cid150557/continuite-pedagogique-en-mathematiques.html>

Ressources en ligne		Le mot des Référents maths
Calcul mental	<p>Mathador et ses différents jeux en accès gratuit pendant l'épidémie ! https://www.mathador.fr/numerique.html</p> <p>Uniquement pour les tables de multiplication : https://www.tablesdemultiplication.fr/</p> <p>Des calculs classés par niveau de classe : Le site JeuxPedago</p> <p>Sur le site de la méthode heuristique de mathématiques, les fiches Chronomaths situées dans les dossiers contenant les modules de travail par niveau :</p> <p>Fiches CP Fiches CE1 Fiches CE2 Fiches CM1 et CM2</p>	<p>Grâce à ces liens, vous pouvez proposer du calcul autocorrectif et ludique pour les élèves. Une pratique quotidienne permettrait de s'assurer de l'entretien des acquis.</p> <p>Si vous préférez envoyer des fiches de calcul par e-mail, nous vous proposons de télécharger les Fiches de la Méthode Heuristique de mathématiques via les liens ci-contre. Vous trouverez dans chaque module une fiche Chronomaths de calcul en temps limité, que les élèves pourront alors vous renvoyer.</p> <p>La chaîne Youtube de la Méthode Heuristique de mathématiques, propose des vidéos : https://methodeheuristique.com/2020/03/22/continuit-e-peda-3-videos-elementaires/ destinées à expliquer des techniques et procédures de calcul. Elles peuvent accompagner les exercices donnés aux élèves.</p>

Résolution de problèmes	<p>Des problèmes ouverts :</p> <p>https://blog.mathador.fr/mathador-vous-accompagne-a-la-maison-les-enigmes-du-27-avril-au-1^{er}-mai/5842/</p> <p>Les problèmes du jour en photo pour les Cycle 1, 2 et 3 sur l'excellent site M@ths en-vie. Les problèmes du jour</p> <p>L'académie de Dijon propose des problèmes arithmétiques : structure additive et structure multiplicative classés selon les catégories de Vergnaud</p> <p>http://mathematiques21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/Synthese_docs_problemes.pdf</p>	<p>Afin d'accompagner au mieux enseignants et élèves tout au long de la période de fermeture des écoles et favoriser la continuité pédagogique, Mathador vous propose trois énigmes mathématiques par jour : niveaux facile, moyen et difficile.</p> <p>Ainsi elles peuvent correspondre à tous les niveaux de maîtrise et vous pouvez différencier, même à distance !</p> <p>L'utilisation des photos de M@ths en-vie peut permettre de donner l'occasion aux élèves par la suite de fabriquer des problèmes à partir de photos prises de chez eux, en tant que petits « défis ».</p> <p>Enfin, si vous souhaitez continuer votre progression selon les catégories de Vergnaud, la banque de problèmes arithmétiques est très bien organisée, de la GS au CM2.</p>
Numération	<p>Sans oublier des rituels de consolidation :</p> <p>Exemple de rituel de numération au CP</p> <p>Exemple de rituel de numération au CE1</p> <p>Exemple de rituel de numération au CE2</p> <p>Exemple de rituel de numération au CM1</p> <p>Exemple de rituel de numération au CM2</p>	<p>En plus des exercices que vous transmettez à vos élèves, continuons à circuler entre les différentes représentations pour maîtriser le magnifique concept de nombre.</p> <p>À la façon dont certains le proposent déjà en classe, nous pouvons demander aux élèves de travailler chaque jour sur les représentations d'un nombre que nous leur donnerons. Ils peuvent alors renvoyer leur fiche à l'enseignant.</p> <p>Ci-contre, quelques exemples via ces liens.</p>
JEUX	<p>Toujours pour que ce soit ludique :</p> <p>Padlet des Référents Maths du Tarn</p>	<p>Un Padlet maths, mis à l'épreuve de la circonscription du Tarn puis du département. Les retours sont positifs. Les jeux sont issus et adaptés des travaux de l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et on y trouve des liens vers d'autres sites.</p> <p>Faire des maths sans fiches, sans écran et de façon ludique, nous aimons cela !</p>

Sources

- Le site de la Méthode Heuristique de mathématiques : <https://methodeheuristique.com/>
- Le site Mathador d'Eric Trouillot : <https://blog.mathador.fr/eric-trouillot/>
- Le site internet M@ths en-vie (un projet interdisciplinaire en français et mathématiques basé sur de nombreuses activités variées du cycle 1 au cycle 4.) : <https://www.mathsenvie.fr/>
- Le site de l'académie de Dijon : <http://www.ac-dijon.fr/>
- Le site de ressources Cenicienta : <http://cenicienta.fr/>
- Le site MaitressEV : <http://maitressesev eklablog.com/le-nombre-du-jour-a135285146>
- Le site Caracolus : <http://www.caracolus.fr/rituel-le-nombre-du-jour-en-ce1/>