

**Continuité Pédagogique en mathématiques**  
**Ecole maternelle**  
**Propositions de ressources**

**Référents mathématiques**  
**Coordonnatrices mathématiques**  
**Circonscription Grande-Terre Nord**

Laury Mounsamy – Parice Latchman – Magaly Francillette

Avril-Mai 2020

## Les propositions des Référents et Coordonnatrices mathématiques

- Nos conseils pour la maternelle :
  - Privilégier des activités nécessitant peu ou pas de matériel spécifique
  - Préférer une régularité des mêmes activités en faisant varier des paramètres (objets de la maison, nombres, durées...) plutôt que de proposer une multitude d'activités différentes
  - Faire travailler les compétences sous forme de jeux afin que tous y prennent du plaisir, parents et enfants
  - Profiter de l'occasion pour aider les parents à apprendre à faire travailler leurs enfants dans les situations du quotidien
- Nous faisons le choix ici de vous proposer des ressources adaptables de la PS à la GS. Elles sont parfois accompagnées d'explications audio de Monsieur Olivier Roussel, Conseiller pédagogique.
- Nous restons bien entendu à votre disposition pour l'utilisation de toutes les ressources qui vous ont été proposées depuis le début du confinement par la circonscription GTN (Lumni, Lalilo, classes virtuelles du CNED...).
- En mathématiques, n'oubliez pas le portail Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid150557/continuite-pedagogique-en-mathematiques.html>

Ressources en ligne	Le mot des Référents maths
Des <b>algorithmes</b> à compléter avec des objets de la maison  <a href="https://www.mathsenvie.fr/?p=4494">https://www.mathsenvie.fr/?p=4494</a>	Hé oui ! Les prémices de l'algorithmique - qui fait son apparition au cycle 2 - sont là ! Ceux qui font de la programmation informatique en savent quelque chose, et pour résoudre un problème comme celui des célèbres Tours de Hanoï, il faut répéter une même procédure à l'infini !  Il nous semble important de garder une place aux algorithmes pour participer à la construction du raisonnement chez nos petits élèves.
Pour porter son attention sur <b>la taille des objets</b> (longueur). Pour commencer à organiser une collection d'objets <b>du plus grand au plus petit</b> ou inversement. → Avec explications audio Activité : <a href="#">La petite barrière</a>	Travailler à la maison, c'est avoir la possibilité d'utiliser des matériaux qu'on n'utilise pas d'ordinaire en classe, et qui nous font par la même occasion découvrir le monde, notre environnement proche ! Ainsi ici, les enfants pourront sûrement prendre plaisir à reproduire cet exercice avec d'autres végétaux (feuilles, brindilles) ou objets.
Pour <b>reconnaître</b> les premiers nombres avec le tirage d'un dé. Pour <b>composer</b> des petites collections suite à un tirage de dé. → Avec explications audio Activité : <a href="#">La course des chemins</a>	Symbolisant le jeu pour les enfants, le dé est un outil incontournable et très efficace pour faire des mathématiques. Pour le fabriquer si on n'en a pas : <a href="https://www.fiche-maternelle.com/fabriquer-son-des-a-jouer.html">https://www.fiche-maternelle.com/fabriquer-son-des-a-jouer.html</a>

<p>Pour <b>reconnaître</b> les premiers nombres.      Pour <b>mémoriser l'ordre</b> des premiers nombres.      → Avec explications audio      Activité : <a href="#">Les 4 as</a></p>	<p>Cette activité utilise un outil susceptible de se trouver à la maison, le jeu de cartes ! Pratique !      Les cartes « constellations » et « écriture chiffrée » seront fabriquées par les parents.</p>
<p>Pour les plus jeunes, se familiariser avec <b>les premiers nombres</b>.      Pour les plus grands, se familiariser avec <b>les premières sommes</b>.      → Avec explications audio      Activité : <a href="#">La fleur des premiers nombres</a></p>	<p>Une mise en œuvre simple et efficace qui fait un peu penser au Bingo.</p>
<p>Pour associer <b>des représentations d'un même nombre...</b>      → Avec explications audio      Activité : <a href="#">Le memory des premiers nombres</a></p>	<p>C'est un memory simplifié.</p>
<p><b>Les problèmes du jour</b> en photo pour les Cycle 1, 2 et 3 sur l'excellent site M@ths en-vie.   <a href="#">Les problèmes du jour</a></p>	<p>À condition de disposer d'une connexion Internet, les parents peuvent travailler la résolution de problèmes en faisant simplement observer des photos du quotidien et en posant une question sur un objet mathématique, une quantité...       Une belle source d'exploitation de situations de la vie courante à réinvestir dans la vie de tous les jours, même après cette période de confinement.</p>
<p>L'opération « <b>Une énigme par jour</b> » proposée par l'académie de Lyon : vous pourrez y puiser des fiches énigmes par niveau, nécessitant assez peu de matériel, notamment des dominos.   <a href="#">Une énigme par jour</a></p>	<p>Des énigmes exploitées en formation pour certains d'entre vous, qui permettent de susciter le goût de chercher, d'expérimenter le plaisir de trouver à tous les niveaux !      Une autre façon de résoudre des problèmes !</p>
<p>Une banque de <b>problèmes pour les GS</b> plus spécifiquement et classée par domaine, proposée par l'académie de Versailles :   <a href="#">Problèmes pour les GS</a></p>	<p>Nous avons choisi cette ressource car la résolution de problèmes se base sur des images. Les fiches problèmes peuvent être transmises par e-mail aux parents. Nous pensons que l'impression des fiches n'est pas forcément nécessaire. Ce genre d'exercice peut se faire à l'oral, à partir de l'écran utilisé. L'enjeu est aussi la verbalisation de l'enfant en premier lieu.</p>
<p>L'académie d'Orléans Tours propose <b>le journal de la continuité pédagogique en maternelle</b> à destination des professeurs : <b>Timoun's news</b> (déjà 8 parutions).  <a href="#">Timoun's news 8</a>  <a href="#">Timoun's news 7</a>  <a href="#">Timoun's news 6</a>  <a href="#">Timoun's news 5</a>   <a href="#">Toutes les éditions sur cette page</a></p>	<p>A travers ce format fort agréable de « journal » dont le titre est à consonance créole 🤪, obtenez régulièrement des idées d'activités pour vos élèves, notamment en mathématiques.</p>

Les vidéos pour faire **du comptage dénombrement** proposées sur la chaîne Youtube de la Mission Maternelle de l'académie de Versailles.

<https://www.youtube.com/channel/UC7rx6wN2668fGQU74tO7Kug/videos>

Il nous a semblé important de proposer une ressource pour le comptage dans le respect des recommandations.

→ On commence par le comptage dénombrement depuis la PS avant d'apprendre le comptage numérotage vers la fin de la MS.

Pas évident à expliquer aux parents, qui comme la plupart d'entre nous ont appris le comptage numérotage... mais grâce à ces vidéos, ils pourront prendre connaissance de la démarche.

## Sources

- Le Padlet d'Olivier ROUSSEL Conseiller pédagogique Saintes - @ORousselCPC17 #DuGrainAMoudre
- Site internet M@ths en-vie (un projet interdisciplinaire en français et mathématiques basé sur de nombreuses activités variées du cycle 1 au cycle 4.) : <https://www.mathsenvie.fr/>
- Chaîne Youtube de la Mission Maternelle DSDEN 92- Académie de Versailles
- Section Maternelles 41 du site de l'Académie d'Orléans-Tours