

Direct de l'IH2EF – synthèse du 17 novembre 2020

L'enseignement de la résolution de problèmes : enjeux et mise en œuvre d'une démarche pédagogique efficiente

Thématique et modalités pour la mise en œuvre

Ce Direct de l'IH2EF propose une réflexion et une analyse sur la question de l'enseignement de la résolution de problèmes.

Le déploiement du plan mathématiques permet depuis maintenant un an, voire deux ans pour certains territoires, de repenser complètement la formation de personnels engagés auprès des équipes. Il semble essentiel de poursuivre le déploiement en y associant les pilotes que sont les IEN 1D et les formateurs 1D chargés d'accompagner les équipes et visiter les classes des écoles élémentaires et maternelles.

Les intervenants ont abordé, au cours de direct, le sujet de la résolution de problèmes sous les angles scientifiques et professionnels en croisant leurs regards et en contextualisant leur activité au sein de la sphère éducative.



Les intervenants

- Charles Torossian, IGESR, conseiller spécial du DGESCO
- Formateurs de la mission Mathématiques DGESCO
- Témoins en fonction : universitaires – RMC - PE

Ressources complémentaires

Annexe 1 : Vidéo séance en classe [la vidéo](#)

Annexe 2 : Pour rappel, [Extrait de la vidéo](#) de Charles Torossian proposée au cours du séminaire de rentrée des IEN 1^{er} degré : contexte et enjeux

Annexe 3 : Pour rappel [la note du 26 avril 2018](#)

Annexes complémentaires : Capsules dissociées du replay

- les différents schémas : [Richard Cabassut](#)
- De la manipulation au schéma : [Christine Choquet](#)
- Introduction de la fraction et problèmes de comparaison : [Marlène Estève](#)
- Continuum didactique : [Miquel Toquet](#)

⇒ Votre avis nous intéresse :

Compléter l'enquête grâce au lien suivant :
<https://www.sphinxonline.com/v4/s/bihbuq>



Déroulé du Direct et replay associés

Présentation de l'émission – temps introductif en direct de l'IH2EF

Contexte et enjeux de l'enseignement de la résolution de problèmes en France

Temps 1 : poser un cadre didactique pour la résolution de problèmes par la mise en pratique.

Résoudre des problèmes : la question des énoncés et des enjeux

[Lien vers le replay \(vidéo 1\)](#)

Temps 3 : Partie didactique

Comment mettre en œuvre une démarche pédagogique efficiente de résolution de problèmes ?

Apports didactiques des formateurs experts sur la modélisation par le schéma en barres

[Lien vers le replay à 01:07:38 \(vidéo 1\)](#)

Temps 5 : Table ronde : questionner la mise en œuvre de la démarche de résolution de problèmes en classe

[Lien vers le replay \(vidéo 2\)](#)